

Plan de Apoyo de Comportamiento

El BSP se Adjunta a: Plan 504 _____ Plan SST _____

Fecha del Plan: _____ Fecha de la Próxima Revisión: _____

Estudiante: _____

<p>1. Describa el Comportamiento que Impide el Aprendizaje (incluya la frecuencia, intensidad, y duración), por qué impide el aprendizaje y la etapa de comportamiento (menor, moderado, severo, extremo).</p>
<p>2. ¿Cuáles son los Vaticinadores del Comportamiento? Los vaticinadores son situaciones donde es probable que ocurra el comportamiento-horario, lugar, gente, área de materia.</p>
<p>3. Describa que se necesita cambiar en el ambiente o currículo para que no vuelva a ocurrir el comportamiento de nuevo. (cambios en el horario, espacio, materiales, interacciones)</p>
<p>4. ¿Por qué razón siente el equipo que ocurre el comportamiento (función)? (¿Obtienen algo, protestan, o evitan algo?)</p>
<p>5. ¿Qué cree el equipo que el estudiante debe hacer en vez de comportarse de manera problemática?</p>
<p>6. ¿Describa que estrategias de enseñanza y/o currículo se va a utilizar para parar el comportamiento y enseñarle un comportamiento apropiado?</p>

7. ¿Cómo se va a reforzar al estudiante para usar un comportamiento sustituto apropiado? (Incluya la frecuencia y que lo va a administrar)
8. ¿Qué estrategia se va a utilizar si vuelve a ocurrir el comportamiento problemático de nuevo? (incluya como va a tratar el mal comportamiento)
9. Meta de Comportamiento: (Para Cuándo, Quién, Va a Hacer, para el propósito de, en vez de, bajo que condiciones, a que nivel de competencia y medida por)
10. Manera y contenido de comunicación con el hogar: (¿quién, cuándo, cómo, frecuencia, contenido y cómo pueden responder?)
11. ¿Quién es responsable por el monitoreo de este plan y en conectarse con otros? ¿Qué tan a menudo?
12. Anote los participantes que van a completar este plan: